

Semana del 6 al 10 de Abril.

Propósito: favorecer en los niños y niñas la expresión corporal, la comunicación, la interacción grupal y el reconocimiento de juegos populares de la región orinoquia, mediante experiencias lúdicas y matrices que fortalezcan la convivencia, el seguimiento a instrucciones y el disfrute.

Eje: Expresión en la primera infancia
comunicación a través de los lenguajes
y el movimiento.
Juego popular.

Fecha: Lunes 6 de Abril 2026

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Paola Alvarez

Recursos: fichas de colores, aros, trompas

Estrategia P: Exploración motriz, observación y participación guiada.

Propósito: Fortalecer la coordinación visual y el interés por los juegos tradicionales mediante el reconocimiento del juego del trompo.

Actividad: Giramos y aprendemos

Descripción: La docente recibirá a los niños y a las niñas de manera fraternal e invitará a participar a los niños y niñas de la actividad en la cual deberán clasificar las fichas por colores según el aro, participarán de a tres y los demás esperarán su turno, luego participarán todos clasificando las fichas que le de la docente.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a realizar un círculo en el cual la docente les presentará un juego popular típico de varias regiones pero enfocado en el llano "el trompo" ella les contará que es un juego popular el cual se juega con un lazo y se gira. Se los dejará observar a cada uno y que puedan girarlo a su manera, se les indicará que se debe tener precaución y no lanzarlo fuerte.

Al despertar la docente invitará a los niños y niñas a realizar movimientos suaves con música tranquila, luego se alistarán para ir a casa.



¡TÚ PUEDES!



Valoración



Se culminaron todas las actividades propuestas en este día, en donde los niños y niñas dejaron ver su participación entusiasmo y concentración al participar en la clasificación de fichas por colores. Se observó que algunos de ellos no reconocían muy bien los colores y no asocian, al principio dejaban el amarillo en el rojo o en otro color, a medida que observaban a sus compañeros comprendían mejor y distribuían las fichas en los vasos del mismo color, disfrutaron mucho la actividad con el trompo, pero se les dificultó un poco ya que se les enredaba o sortaban con facilidad, fueron muy curiosos al observar el trompo y mirar como giraba.

Mi Escuela

Reflexión Pedagógica

Las experiencias permitieron acercar a los niños y niñas a los juegos populares y favorecer la observación y participación activa.

Fecha: Martes 7 de Abril 2025

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Recursos: Carros, Cinta de enmascarar, pelotas
bolas.

Estrategia P: Juego dirigido y participacion
por turnos

Proposito: Promover la coordinacion y el
seguimiento de instrucciones mediante
experiencias de precision

Actividad: Jugando y viviendo de la experiencia
con bolos Criollos.

Descripcion: La docente recibira a los niños
y niñas de manera fraternal y los
invitara a tomar un carro y llevarlo a
algunas de las pistas que estaran marcadas
con cinta de enmascarar en el piso, jugaran
siguiendo el camino libremente

Posteriormente la docente invitara a los niños y
niñas a dirigirse a la huerta Urbana a observar
las plantas y hacer preguntas, luego regresaran
al salon y la docente les presentara el juego
de los bolos Criollos, se les explicara
en que consiste y ellos tomara una pelota
y la lanzaran a derribar los bolos, el que
mas tumbes ganara.

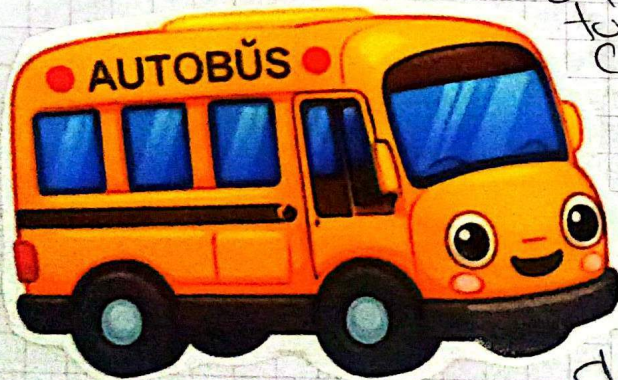
Al despertar realizaron respiracion profunda
con acompañamiento de la docente en la
cual se realizara balanceo corporal y movimientos
suaves, luego se alistaran para regresar a casa.



Valoración

¡VANOS POR ELLO!

El día de hoy se realizaron las todas actividades en las cuales se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente, dejaron ver su exploración y creatividad al jugar con la pista y los carros, les gustó mucho querían explorar y compartir con los demás, en la caminata hacia la huerta urbana se tornaron muy organizados y juiciosos, pudieron explorar el entorno y el ambiente que los rodea, además de explorar la naturaleza, esperaron por turnos para regar las plantas, participaron con gran agrado en el juego de bolos Criollos respetando turnos, aunque a veces a Camila le cuesta un poco esperar, pero con calma y paciencia pudo pasar y participar.



Reflexión Pedagógica

La jornada favoreció la espera, la organización y la exploración del entorno desarrollando toda su curiosidad y como ellos ven el mundo que los rodea.



Fecha: Miércoles 8 de Abril 2026

Nivel: Parvulos 4

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Recursos: Bolas de Colores, fiteras, recipientes pequeños.

Estrategia P: Exploración y reconocimiento de juegos populares de la orinoquia.

Propósito: Estimular la atención, la precisión y la participación mediante juegos populares.

Actividad: Jugamos mararay de Colores.

Descripción: La docente recibirá a los niños y las niñas de manera fraternal y los invitara a observar un dramatizado sobre las enfermedades diarreicas agudas (EDA) que se enfoque en la prevención de estas.

Posteriormente se desarrollara una experiencia en la cual la docente les hablara sobre el juego popular del mararay y de como se debe jugar, en este espacio lo adaptaran con bolas de colores, la cuales los niños lanzaran a unos recipientes y las contarán con ayuda de la docente.

Al despertar los niños y las niñas realizaran un círculo en el cual la docente los invitara a realizar estiramientos suaves siguiendo la instrucción del títere Topacio. Luego se alistaran para ir de regreso a las 4.



Valoración

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de las actividades propuestas, pero se cambió la de enfermedades diarreicas agudas y que se pospuso para la próxima semana, por ello se realizó actividad física con aros y pelotas trasladando de un lado a otro las pelotas saltando en los aros y haciendo zigzag, participaron de manera armónica dejando ver toda su corporalidad y curiosidad, jugaron con bolitas de colores representando el juego del maraca muy típico de la región orinoquia el cual lanzaron las bolitas a un recipiente grande contando en voz alta. a algunos no les alcanzaba a llegar la bolita y esto les causaba risa.

Reflexión Pedagógica

Las actividades favorecieron la actividad física, la coordinación y la interacción con sus pares.



Fecha: Jueves 9 de Abril 2026

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Requisitos: Caballo de palo, Cintas
espacio amplio

Estrategia P: Juego Corporal trabajo en
equipo, y espera de turnos

Propósito: Fortalecer habilidades corporales
y atención mediante experiencias de juegos
tradicionales.

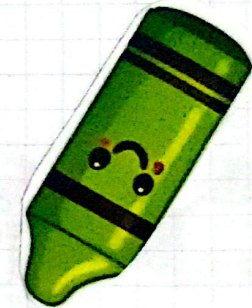
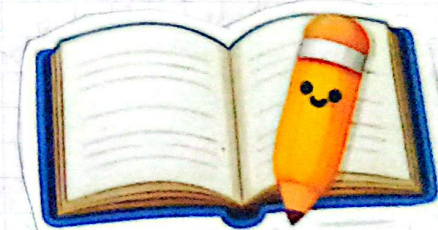
Actividad: Nos movemos con ritmo y
diversión.

Descripción: La docente recibirá a los niños
y niñas de manera fraternal, los invitará
a cantar la canción de "hola, hola, ¿cómo estás?"
Luego les invitará a jugar pasando cada uno
por aros que estarán distribuidos por
todo el salón y deberán recorrer por todos.

Posteriormente se realizará un círculo en el cual
la docente les contará como se realiza la
actividad del coleo, posteriormente les explicará
que jugaremos con un caballo de madera, en recidarte,
donde uno será el que tiene el caballo y
el otro el que lo atrape, la docente les recordará
que hay que jugar con mucho cuidado y los guiará.

Al despertar a realizar movimientos con música
suave en donde estén sentados y relajados
mostrarán sus pies, sus manos, cabeza, hombros,
luego se alistarán para ir de regreso a casa.

¡A HACER!!



Valoración



Durante la jornada se realizaron todas las actividades, en las cuales se evidencio la participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas, las cuales contribuyeron a su bienestar, disfrute y disposición para el aprendizaje. Las experiencias fueron de gran agrado, generando un ambiente de alegría y motivación en el desarrollo del juego tradicional del coleo, adaptado a la edad y los materiales. Se realizó de pros como luerdas para que las atraparan, los niños mostraron el respeto por los turnos y disposición para interactuar con sus compañeros.



Reflexión Pedagógica.

La experiencia permitió conocer la importancia de adaptar los juegos tradicionales a las características de los niños y las niñas, favoreciendo el aprendizaje a través del juego, el movimiento y la interacción armónica.



Fecha: Viernes 10 de Abril 2025

Nivel: Parvulas A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Recursos: música, cinta de colores
letreros de cada juego

Estrategia: Integración colectiva y
rotación por estación

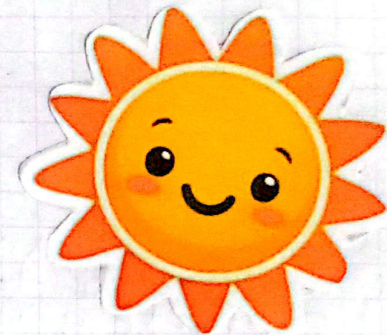
Propósito: Favorecer la convivencia y
el disfrute grupal mediante la participación
en diferentes juegos de cada región.

Actividad: Recordemos y vivenciamos los juegos
populares de cada región

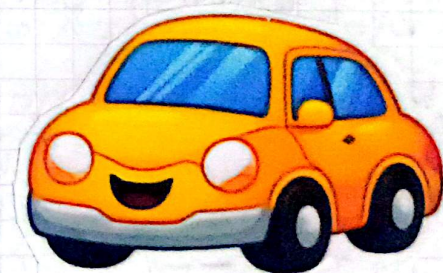
Descripción: La docente recibirá a los niños y
las niñas de manera fraternal, los invitará
a participar de una ronda en la cual deberán
imitar varios movimientos, en esta se encontrará
una guía que será la que les indicará a los
demás que movimiento deben imitar.

Posteriormente la docente los invitará a rotar
por cada Salón del jardín en el cual encontrarán
un juego representativo de cada región y
esto permitirá que cada uno pueda vivenciar
una nueva experiencia de cada una de las
regiones.

Al despertar se desarrollará un juego llamado
"tingo tango" en el cual una pelota liviana
rodará por cada uno de ellos y cuando la
docente diga tango el que se quede con la
pelota deberá realizar una penitencia, luego se
alistarán para ir a casa.



ABC



Valoración

Durante la jornada se culminaron todas las actividades a tiempo, en las cuales se vio el disfrute y la participación, jugando a la ronda del lobo feroz, los niños y niñas mostraron alegría, risas y disposición. A través de esta experiencia se evidenció el proceso de aprendizaje en torno a girar en círculo, así como la comunicación frente al lenguaje y las expresiones corporales. Al asumir el rol del lobo algunas niñas y niños se mostraron un poco tímidos, en especial Isabella quien aunque se comunicó con claridad al momento de participar en la dinámica se mostró tímida. Se observaron diferentes juegos llamativos en los cuales los niños y niñas participaron activamente explorando con otros compañeros, otros espacios.



Reflexión Pedagógica

Las experiencias vividas fortalecieron el desarrollo de la expresión corporal, la comunicación y la interacción social, permitiendo reconocer la importancia del juego como medio para fortalecer la confianza y seguridad.



Semana del 13 al 17 de Abril.

Propósito: Promover experiencias en las que los niños y las niñas participen en la transformación de los espacios del aula, favoreciendo la exploración, la creatividad, la curiosidad y la interacción de su entorno, mediante propuestas lúdicas que integren elementos culturales.

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
(Interacciones Sociales y Procesos culturales)

Fecha: Lunes 13 de Abril 2026

Nivel: Parvulas A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Recursos: musica, aros, pelotas, cintas de colores y aros.

Estrategia P: Actividad fisica y participacion activa.

Proposito: fomentar habitos saludables de relajacion y reconocimiento de cuerpo mediante actividad fisica.

Actividad: Activar mi cuerpo para cuidarlo

Descripcion: La docente recibira a los niños y niñas de manera fraternal y dara inicio a la jornada de actividad fisica en conmemoracion al dia mundial de la actividad fisica invitando a los niños a realizar movimientos primero saltando luego corriendo suavemente por el salon y realizando estiramientos y para finalizar seguiran ritmos con su cuerpo

Posteriormente se organizara el espacio en forma de rincon de spa, disponiendo cojines, telas suaves y recipientes con agua la docente invitara a los niños y niñas a participar en una experiencia de relajacion, donde podran disfrutar de diferentes sensaciones a travez del contacto con esponjas, masajes en las manos y brazos y el uso de agua y musica relajante.

Al despertar la docente los invitara a realizar movimientos suaves con musica alegre y a desplazarse libremente, finalizando se alistaran para ir a casa

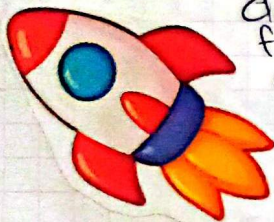
¡A SEGUIR ASÍ!



Valoración

Durante la jornada se realizaron todas las actividades que fortalecieron el desarrollo integral de los niños y niñas fomentando la salud, la estimulación de su cuerpo y la liberación de energía los niños y las niñas disfrutaron mucho realizando movimientos dirigidos, primero estiraron su cuerpo y luego bailaron. Se pudo observar que algunos niños como Eithan, Antonella y Santiago no les gusta mucho moverse, se les debe motivar constantemente para que participen, sin embargo se deja que aprendan a su ritmo. Luego se relajaron un poco con la actividad de SPA, en la cual participaron de ricos masajes con una música suave y burbujas, a algunos les daba un poco de cosquillas. Isabella no quiso participar de la actividad ya que no le gusta quitarse las medias.

Reflexión Pedagógica: Las actividades permitieron a los niños y niñas explorar favoreciendo su corporalidad, explorando el bienestar y la importancia del cuerpo y del movimiento.



Valoración

El día de hoy se realizaron todas las experiencias con satisfacción, los niños y niñas dejaron ver sus emociones cuando la docente les mostró las imágenes, realizaron todo tipo de gestos y se divertieron mucho, dejaron ver que conocían bien sus emociones y la docente les preguntó ¿cuando se sentían tristes, felices, asustados o somnolientos?, algunos contestaron otros solo se reían y disfrutaban, luego se dividió la actividad del picnic, para también poder realizar la actividad pendiente de el muñeco "pelos locos" en la cual disfrutaron mucho haciéndolo. Se llenaron de arena, de aserrín y participaron con entusiasmo, en la actividad de picnic escucharon con atención el cuento de "el conejo en la luna", les gusto mucho la interpretación eso logro captar su atención.

Reflexión Pedagógica:

El acercamiento a la literatura desde espacios lúdicos permite fortalecer la imaginación la escucha y la expresión promoviendo experiencias significativas, enriqueciendo el lenguaje y comunicación.



Fecha: Viernes 24 de Abril 2028

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Alvarez

Recursos: Pebetas, aros, bolas

Estrategia: Juego libre, interacción.

Socia y aprendizaje lúdico.

Propósito: Promover la participación, la convivencia y el disfrute a través de juegos tradicionales.

Actividad: Encuentro de juegos populares

Descripción: La docente recibirá a los niños y las niñas de manera fraternal y los invitará a las estaciones de pintura que estarán distribuidas en el Salón, en papel craft grande, para que ellos exploren con sus manos y con los diferentes colores que hay a su disposición.

Luego la docente invitará a los niños y niñas a un encuentro de juegos populares donde podrán rotar por diferentes estaciones de lanzamiento, de caballo, golosa, cucunuba, entre otras, podrán disfrutar y participar de manera libre y espontánea de estas actividades.

Al despertar la docente les pondrá a disposición peluches, muñecas donde los niños puedan jugar y divertirse de manera libre, luego se alistarán para el regreso a casa.



Valoración

Los niños y niñas participaron de manera activa en las experiencias propuestas, mostrando interés y motivación especialmente en la actividad de pintura, donde exploran libremente los materiales a través de sus manos. Durante el encuentro de juegos populares se evidencio el disfrute, movimiento e interacción entre pares, favoreciendo así la socialización del juego Compartido, algunos niños requirieron acompañamiento para integrarse a las dinámicas y respetar turnos, lo cual es acorde a su edad, en el momento del juego libre con peluches y muñecas se observó expresión de emociones, juego simbólico inicial y momentos de tranquilidad.



En general, las actividades permitieron promover la participación, la convivencia y el disfrute, fortaleciendo habilidades sociales y exploratorias.

Reflexión Pedagógica: Las experiencias propuestas permitieron reconocer la importancia del juego como eje fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de la exploración con pintura y participación en juegos populares. Se favoreció procesos de interacción, expresión y descubrimiento.

Semana del 27 al 30 de Abril

Semana por la niñez y el
buen trato.

Propósito: Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias que fortalezcan la participación, la exploración, la imaginación y construcción de vínculos, permitiéndoles interactuar con ambientes.

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia
(participación, exploración y construcción de vínculos)

Fecha: Lunes 27 de Abril 2026

Nivel: Parvulas A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Paola Alvarez

Recursos: cartulina, papel craft, pinturas, pinceles, revistas, música suave.

Estrategia P: Expresión artística y participación guiada por la docente

Propósito: favorecer la imaginación, la expresión de ideas y la interacción con otros a través de la Creación Colectiva.

Actividad: Creamos y nos expresamos juntos.

Descripción: Se realizara la creación de historias del buen trato en grupo, donde la docente tendra varios personajes, las cuales las niñas y los niños deberan escogeran 3 segun su preferencia. La docente iniciara una historia y las niñas y niños inventaran y seguiran esta historia y como sera su desenlace, dejando una reflexión

Luego los niños y niñas observaran los papeles a su alrededor y los objetos como pinturas, pinceles, revistas (recortes) y la docente los invitara a expresar en ese mural que esta distribuido en el salón como se sintieron o que les gusto de la historia anteriormente contada.

Al despertar la docente los invitara a observar y preguntar ¿Como se sintieron? ¿que mas fue lo que les gusto? y luego elegiran una forma de despedirse de sus compañeros para irse a casa (un chocolate, punito, abrazo o un adiós).



Valoración

En este día se realizaron las actividades con normalidad donde los niños y las niñas dejaron ver su emoción disposición al escoger los personajes en la creación de la historia escogieron a Cebrin, a elefanto y a Rosita, los cuales les brindaron una linda historia acerca del buen trato donde muchos respondían las preguntas que les hacían los títeres "¿Es bueno pegarle a los amigos? ¿Deberíamos morder a los amigos? ¿creen que es bueno compartir?" los niños y niñas interactuaron y expresaron sus sentimientos a través de gestos y palabras, posteriormente participaron de un momento artístico en el cual participaron por turnos, esperando y observando los que pasaban como pintaban, fue un momento más organizado en el cual pudieron expresarse, juntarse y divertirse, pastante, luego todos colaboraron en la limpieza del salón.



Reflexión Pedagógica:

Las experiencias artísticas favorecen significativamente el desarrollo integral en la primera infancia, ya que permite que los niños se expresen libremente sin necesidad del lenguaje verbal. Es importante seguir propiciando espacios donde el niño y la niña sean los protagonistas.



Fecha: Martes 28 de Abril 2026

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Paola Alvarez

Recursos: Hojas, piedras, arena, recipientes, lupas, palas, bolsas, elementos del entorno

Estrategia P: Exploración activa y aprendizaje vivencial.

Propósito: Desarrollar la curiosidad, la observación y la interacción con el entorno y con sus pares.

Actividad: Exploro y descubro mi entorno.



Descripción: La docente saludara de manera fraternal a los niños y a las niñas y los invitara a explorar objetos que hay en el salón y que les puedan servir para su travesía en reciclar como lupas, recipientes, palas, rastrillos, entre otras así, se alistarán para la "exploración", teniendo en cuenta que todos debemos respetar las cosas de los demás.

Luego la docente los invitara a salir a reciclar a realizar el juego de la exploración, cada uno deberá observar que hay en la naturaleza y recolectara algo de todo lo que hay y explorado como hojas, palos, algún insecto y lo traera para mostrárselo a los demás.

Al despertar cada uno mostrara que fue lo que encontro en la exploración y lo compartira con sus demás compañeros favoreciendo la interacción en equipo, despues se alistara para ir de regreso a casa.



Valoración



Este día se realizaron las actividades con normalidad, en el primer momento disfrutaron y exploraron encontrar elementos que les aportaran a su exploración, encontraron lapas, palas, rastrillos, vinoculares, entre otras. Se animaron mucho, luego la docente los invitó a ir a la huerta a explorar que animalitos podían encontrar, lo cual les pareció muy divertido, cuando se encontraban en la huerta pudieron explorar la naturaleza y diferentes insectos que habían allí, también encontraron frutas, como la uchuva, la mayoría comió y le gustó mucho. Se divirtieron bastante encontraron muchas cosas interesantes, jugaron con la tierra y fue un día muy significativo para ellos, además las familias fueron muy colaboradoras en caracterizarlos de exploradores.

Reflexión Pedagógica:

El contacto directo con la naturaleza y los espacios abiertos fortalecen la exploración, la autonomía, y el aprendizaje significativo, es importante seguir fortaleciendo estas experiencias vivenciales donde el niño y la niña pueda descubrir su propio aprendizaje con lo que le brinda el medio.

Fecha: Miércoles 29 de Abril 2026

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Paola Alvarez

Recursos: Maquillaje, música, accesorios

Estrategia P: Juego Simbolico y expresión Corporal

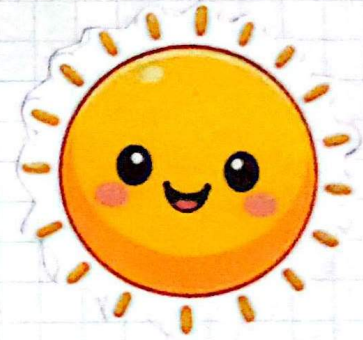
Propósito: fortalecer la expresión emocional, la creatividad y la interacción social mediante el juego

Actividad: Juego, imaginó y expreso.

Descripción: La docente recibe a los niños y las niñas de manera fraternal, los invita a presentarse como payasitos, pasaran al frente y diran su nombre y nos muestran el disfraz con el cual sus padres o cuidadores los vistieron, promoviendo la confianza y la expresión, teniendo en cuenta el respeto por el que pasa al frente.

También como actividad central, se realizara un show donde los niños y niñas realizaran gestos, mímicas, bailes o movimientos de forma graciosa, si quieren se podran maquillar con pintacaritas para su disfrute y su expresión corporal.

Al despertar la docente los invitara a lanzar pelotas a la boca del payaso, desarrollando su puntería, coordinación y con juego dirigido lograr el disfrute y el aprendizaje luego se alistara para el regreso a casa.

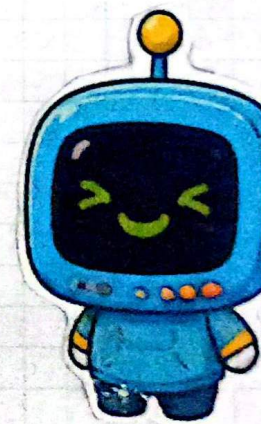


Valoración

Durante la jornada los niños y las niñas participaron en diferentes experiencias relacionadas con el rol del payaso. Se evidenció disfrute, espontaneidad y libertad en la expresión corporal, mediante gestos, movimientos y sonidos. El uso de disfraces y accesorios facilitó la imaginación y permitió que los niños y las niñas fortalecieran su creatividad e imaginación. En la interacción con sus pares se observaron momentos de risa compartida, imitación y cercanía, lo cual favorecería la construcción de vínculos.

Reflexión Pedagógica:

El juego simbólico es una herramienta fundamental en el desarrollo social del niño y la niña, ya que les permite representar el mundo desde su propia perspectiva. Es importante seguir generando espacios donde puedan explorar diferentes roles sin restricción fortaleciendo su autonomía y seguridad.



Fecha: Jueves 30 de Abril 2021

Nivel: Parvulos A

Edad: 2-3 años

Docente: Yesica Paola Alvarez

Recursos: accesorios, musica, juegos

Estrategia P: Juego libre, socialización y expresión

Propósito: fortalecer la participación y el buen trato y los vínculos mediante experiencias de juego y celebración

Actividad: Celebro, comparto y Soy feliz

Descripción: La docente recibirá a los niños y niñas de manera fraternal, cantarán una canción de bienvenida "te saludo" y luego la docente los invitará a participar de diferentes juegos por rondones en donde los niños y niñas participarán libremente y compartirán con sus pares fomentando el respeto, la participación y el buen trato a los demás. También la docente los invitará a realizar un desfile con su vestuario donde cada uno pasará por la pasarela y modelará y su gusto o bailará, luego la docente acompañará con preguntas ¿por qué te gusta? ¿cómo te sientes? fortaleciendo la expresión corporal.

Al despedir la docente invitará a los niños y las niñas a realizar un círculo en el cual cantarán una canción de despedida "adiós adiós", luego se alistarán para el regreso a casa.



Valoración

Durante la jornada se evidencio que los niños y niñas participaron de diferentes actividades recreativas para celebrar el día de la niñez. Se observaron muy alegres y dispuestos a participar, en primer momento se realizó un desfile de los niños y niñas, en donde mostraron su felicidad y disfrute y su traje, luego llegó a participar un lindo grupo que les traía un obra de títeres en donde disfrutaron la presentación y compartieron un rico helado, posteriormente bailaron y pasaron un día de esparcimiento y de disfrute.



Reflexión Pedagógica.

La experiencia permitió reconocer la importancia de generar espacios lúdicos y afectivos que favorezcan la convivencia, la participación y el fortalecimiento de vínculos entre niños y niñas.

